

Số: /BC-UBND

Mai Phụ, ngày tháng năm 2025

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ
và Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của UBND tỉnh**

Thực hiện Văn bản số 2983/SGDDT-GDPT ngày 18/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh, Ủy ban nhân dân xã báo cáo kết quả như sau:

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban hành văn bản hướng dẫn triển khai thực hiện

Trên cơ sở chỉ đạo UBND huyện và các cấp, Ủy ban nhân dân xã đã quán triệt, triển khai Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Nghị quyết số 686/NQ-UBTVQH15 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của UBND tỉnh Hà Tĩnh về triển khai các nhiệm vụ thực hiện Nghị quyết trên đến toàn thể cán bộ, đảng viên và các cơ sở giáo dục trên địa bàn.

Ban hành kịp thời văn bản chỉ đạo gắn với nhiệm vụ cụ thể thực tiễn tại địa phương. Các trường học trên địa bàn đã chủ động xây dựng kế hoạch triển khai nội bộ, hướng dẫn chuyên môn, phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn, tổ văn phòng và cán bộ giáo viên; giao Hiệu trưởng chịu trách nhiệm toàn diện về các nội dung triển khai; Tổ trưởng các tổ chuyên môn trực tiếp chỉ đạo hoạt động chuyên môn đúng chức năng, nhiệm vụ. Các trường học chủ động, linh hoạt, sáng tạo, hiệu quả từ khâu tham mưu, xây dựng kế hoạch, triển khai các phương án, kế hoạch tổ chức dạy học, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

Định kỳ tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện; chỉ đạo các trường tiểu học, trung học cơ sở rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đội ngũ, các điều kiện đảm bảo để kịp thời tham mưu, báo cáo cấp trên và có giải pháp giải quyết khó khăn, vướng mắc thực hiện hiệu quả Chương trình GDPT 2018.

2. Tuyên truyền, quán triệt chủ trương, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông

Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động Nhân dân tham gia xã hội hóa giáo dục, chăm lo cho sự nghiệp “trồng người” thông qua việc các trường xây

dựng chương trình, kế hoạch thực hiện gắn với chức năng, nhiệm vụ được giao, Hội nghị sơ kết, tổng kết, hệ thống Đài truyền thanh thông minh của xã, loa truyền thanh của các thôn, trang thông tin điện tử của xã, các nhóm Zalo của xã, của thôn.

Công tác tuyên truyền còn được đẩy mạnh thông qua: sinh hoạt chuyên môn, họp hội đồng, tuyên truyền trong giờ chào cờ, hoạt động ngoại khóa, bảng tin, trang mạng xã hội của nhà trường.

Phối hợp với Ban Đại diện Cha mẹ học sinh tuyên truyền rộng rãi về chủ trương đổi mới chương trình, việc lựa chọn sách giáo khoa, cũng như lộ trình triển khai để tạo sự đồng thuận trong Nhân dân.

Xây dựng tài liệu tuyên truyền ngắn gọn, dễ hiểu dưới dạng tờ rơi, bản tin trường để phụ huynh và học sinh nắm bắt kịp thời.

Phối hợp chặt chẽ với các đoàn thể như Hội phụ huynh, Đoàn thanh niên, Hội khuyến học xã tạo sức mạnh tổng hợp trong việc thực hiện các mục tiêu của Nghị quyết.

Ban Giám hiệu các nhà trường đã vận động được các nhà hảo tâm để tặng sách giáo khoa cho học sinh vào đầu năm học mới. Nhờ đó mà 100% học sinh nhà trường có đủ sách giáo khoa để học tập.

3. Công tác thanh tra, kiểm tra việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018; mua sắm thiết bị dạy học; quá trình lựa chọn sách giáo khoa

3.1. Kiểm tra việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Ủy ban nhân dân xã phối hợp với cấp trên thường xuyên theo dõi, kiểm tra đôn đốc việc thực hiện chương trình GDPT 2018 tại các trường học trên địa bàn.

100% các trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực học sinh, đảm bảo đúng quy định.

3.2. Kiểm tra công tác mua sắm, quản lý và sử dụng thiết bị dạy học

Các trường học xây dựng đầy đủ kế hoạch, công tác mua sắm, quản lý, bàn giao, đưa vào sử dụng thiết bị dạy học được thực hiện đúng quy trình, công khai, minh bạch và đúng định mức.

Công tác xã hội hóa giáo dục để vận động tài trợ, mua sắm trang thiết bị dạy học đã thực hiện tốt. Nhờ vậy các phòng học và phòng bộ môn của nhà trường đều có ti vi thông minh, bảng trượt, hệ thống mạng internet, WiFi được lắp đặt đầy đủ. Phòng Tin học đảm bảo đủ 2 em/máy.

3.3. Thanh tra, kiểm tra quá trình lựa chọn sách giáo khoa

Các trường học thành lập Hội đồng lựa chọn, tổ chức họp, bỏ phiếu dân chủ, công khai trong việc lựa chọn sách giáo khoa đảm bảo theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT và UBND tỉnh.

Kết quả lựa chọn sách giáo khoa được niêm yết công khai tại trường và báo cáo về các cấp, các ngành theo đúng thời gian quy định.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ

Các trường trên địa bàn xã đã nghiêm túc triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của UBND tỉnh, đặc biệt là việc chuẩn bị điều kiện đội ngũ, cơ sở vật chất phục vụ năm học mới.

1. Về tổ chức dạy học, chất lượng giáo dục, học sinh

- Hệ thống lớp học ổn định, tỷ lệ huy động học sinh ra lớp đạt cao; công tác phổ cập giáo dục tiểu học, trung học cơ sở được duy trì ở mức độ 3, xoá mù chữ mức độ 2.

Kiểm tra, giám sát việc mua sắm, quản lý, sử dụng thiết bị dạy học, đảm bảo công khai và minh bạch.

Hoàn thành việc lựa chọn sách giáo khoa theo đúng quy định: các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã đều lựa chọn bộ sách “Kết nối tri thức với cuộc sống” của Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam để thực hiện.

Chất lượng giáo dục đại trà luôn được giữ vững và nâng cao, chất lượng giáo dục mũi nhọn tiếp tục được khẳng định. Các trường chú trọng giáo dục toàn diện, rèn kỹ năng sống cho học sinh; phát hiện, bồi dưỡng giáo viên giỏi, học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.

Trong năm học 2024-2025 có 6 giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp tỉnh 7 (3 giáo viên tiểu học, 3 giáo viên mầm non; trong đó có 1 giải nhất giáo viên Tổng phụ trách Đội; 1 giải Nhì, 1 giải Ba, 2 giải KK).

Chất lượng giáo dục (đại trà và mũi nhọn) của các trường học trên địa bàn xã có phần nổi trội hơn các địa phương khác. Kết quả thi vào lớp 10 THPT của trường THCS Mỹ Châu được tăng lên 2 bậc; kết quả thi tốt nghiệp và vào đại học của các trường THPT trên địa bàn xã tiếp tục được khẳng định. Trường THCS Mỹ Châu đạt nhiều thành tích xuất sắc trong công tác dạy học, nhà trường đã có nhiều giải pháp tích cực, xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học khoa học, hợp lý để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và chất lượng giáo dục mũi nhọn. Kết quả chung của trường có nhiều điểm nổi bật, cụ thể về chất lượng giáo dục: xếp loại học lực có trên 70% học sinh xếp loại Khá, Tốt; kết quả rèn luyện có 99% học sinh xếp loại Khá, Tốt. Chất lượng giáo dục mũi nhọn khối 8 và khối

9 (có 106 em đạt giải cấp huyện), xếp thứ nhất trong toàn huyện; có 16 học sinh đạt học sinh giỏi tỉnh các bộ môn văn hóa. Đặc biệt, kết quả tuyển sinh vào lớp 10 THPT của trường đạt nhiều dấu ấn, xếp thứ 23/148 trường THCS toàn tỉnh (xếp thứ 2/14 trường THCS của huyện Thạch Hà, tăng 2 bậc so với năm trước), trong đó có 10 em xuất sắc trúng tuyển vào Trường THPT Chuyên Hà Tĩnh

Phong trào thể dục, thể thao tiếp tục được duy trì và phát triển mạnh mẽ thành lập 04 câu lạc bộ bóng đá, 05 câu lạc bộ bóng chuyền và 02 câu lạc bộ võ cổ truyền với hơn 400 người tham gia, 100% các em thiếu nhi được tham gia tập huấn đội hè; tạo sân chơi bổ ích, giúp các em vừa vui chơi, giải trí, vừa học hỏi và phát triển bản thân.

2. Về công tác cán bộ, bồi dưỡng đội ngũ

100% cán bộ, giáo viên và nhân viên các trường được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn liên quan đến chương trình GDPT 2018; khuyến khích giáo viên tham gia các khóa tập huấn cấp tỉnh và trực tuyến.

3. Về quản lý cơ sở vật chất và tài chính

Tiếp tục duy trì và sửa chữa các hạng mục thiết yếu tại các trường như: phòng học, nhà vệ sinh, phòng tin học, thư viện, sân chơi bãi tập, hệ thống hàng rào,...

Phối hợp tốt với các cấp, các ngành hướng dẫn các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn thực hiện đúng quy trình lựa chọn SGK lớp 5, lớp 9 theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT.

Bố trí kinh phí từ nguồn ngân sách xã (hoặc nguồn ngân sách cấp trên hỗ trợ) để tổ chức hội đồng lựa chọn sách giáo khoa, đồng thời đảm bảo cho các nội dung: photo, in ấn tài liệu, tổ chức hội nghị, họp hội đồng lựa chọn, chi trả thù lao thành viên hội đồng...

Kinh phí sử dụng được công khai, minh bạch, quyết toán đúng quy định.

4. Về công tác kiểm tra, thanh tra nội bộ

Trường học đã chủ động tổ chức kiểm tra chuyên môn, giám sát việc thực hiện chương trình; ban hành kết luận, yêu cầu khắc phục một số tồn tại, hạn chế về hồ sơ, sổ sách và phương pháp dạy học.

5. Về chuyển đổi số trong giáo dục

Ứng dụng phần mềm quản lý trường học, cập nhật dữ liệu học sinh, giáo viên vào cơ sở dữ liệu ngành.

Từng bước triển khai dạy học trực tuyến trong giai đoạn dịch bệnh, đảm bảo duy trì nề nếp học tập, qua đó nâng cao năng lực ứng dụng CNTT của đội ngũ giáo viên, sử dụng học liệu số nhất là các môn Tin học và Ngoại ngữ.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Một số kết quả nổi bật

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo quyết liệt, kịp thời và có sự phối hợp chặt chẽ giữa cấp trên với UBND xã và các đơn vị trường học.

Triển khai Chương trình GDPT 2018 hiệu quả, đảm bảo minh bạch trong mua sắm thiết bị, lựa chọn sách giáo khoa.

Đội ngũ giáo viên tâm huyết, trách nhiệm, chịu khó nghiên cứu nắm vững phương pháp và sáng tạo trong vận dụng vào thực tế giảng dạy.

Nhận thức của phụ huynh và học sinh về đổi mới chương trình, sách giáo khoa được nâng cao rõ rệt.

Ủy ban nhân dân huyện đã hỗ trợ mua sắm tivi, máy tính cho các trường học trên địa bàn để thực hiện chương trình GDPT 2018 hiệu quả hơn.

2. Hạn chế, khó khăn, vướng mắc và nguyên nhân

Nguồn lực đầu tư cho giáo dục còn hạn chế, một số hạng mục trường lớp xuống cấp, ảnh hưởng đến việc áp dụng chương trình, sách giáo khoa mới.

Một bộ phận phụ huynh có hoàn cảnh khó khăn, chưa quan tâm thường xuyên và đầy đủ đến việc học tập của con em.

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chưa đồng đều giữa các trường.

Công tác xã hội hóa giáo dục còn khó khăn, nguồn lực huy động chưa đáp ứng yêu cầu.

Đội ngũ giáo viên một số trường còn thiếu về số lượng, cơ cấu nên việc thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày gặp nhiều khó khăn.

IV. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRONG TÂM CÁC THÁNG CUỐI NĂM 2025 VÀ NĂM 2026

1. Về nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông

Tiếp tục tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện Chương trình GDPT 2018; tổ chức kiểm tra, giám sát thường xuyên tại các trường.

Phát huy vai trò Ban chỉ đạo đổi mới chương trình GDPT 2018 của xã trong việc phối hợp, đôn đốc, tháo gỡ khó khăn kịp thời.

2. Về tăng cường các điều kiện bảo đảm triển khai đổi mới GDPT

Tham mưu, huy động nguồn lực xã hội hóa để đầu tư cơ sở vật chất, mua sắm thiết bị dạy học theo danh mục quy định tại Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT.

Chú trọng công tác tuyên truyền để phụ huynh, học sinh hiểu rõ chủ trương đổi mới. Đẩy mạnh phong trào khuyến học, xây dựng xã hội học tập.

Đảm bảo công khai, minh bạch trong các khâu: lựa chọn sách giáo khoa, quản lý và sử dụng thiết bị dạy học, huy động nguồn lực cho giáo dục.

Phối hợp chặt chẽ với các cấp, các ngành trong việc bồi dưỡng, tạo điều kiện để giáo viên được tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực chuyên môn, giải quyết khó khăn vướng mắc của các trường.

Tăng cường ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý và dạy học.

Nắm bắt kịp thời tình hình, báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu của cấp trên.

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Với Quốc hội, Chính phủ

- Ưu tiên bố trí ngân sách nhà nước cho sự nghiệp giáo dục.
- Có chính sách hỗ trợ đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đồng bộ; chế độ cho giáo viên thực hiện chương trình GDPT 2018.

2. Với các bộ, cơ quan ngang bộ

Tích cực tham mưu trong việc kịp thời cung cấp tài liệu, tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho giáo viên, cán bộ quản lý; ban hành đầy đủ các văn bản hướng dẫn phù hợp với mô hình chính quyền địa phương 2 cấp.

3. Với UBND tỉnh

- Tăng cường đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất; cung cấp trang thiết bị dạy học hoặc cấp kinh phí để các trường mua sắm thiết bị dạy học đặc biệt vùng khó khăn.

- Sớm có văn bản đề Sở Giáo dục và Đào tạo có hướng dẫn các trường hợp đồng theo Nghị định 111/2022/NĐ-CP để có đủ giáo viên tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

4. Với các sở, ngành cấp tỉnh

- Đào tạo, tập huấn chuyên môn cho giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện tốt đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

- Bổ sung thiết bị dạy học còn thiếu, tăng cường ứng dụng công nghệ số.
- Tham mưu tích cực, hiệu quả với UBND tỉnh về định biên giáo viên phù hợp việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo Thông tư 05/2025/TT-BGDĐT.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết số 32/NQ-CP ngày 20/3/2024 của Chính phủ và Kế hoạch số 230/KH-UBND ngày 03/6/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh. Ủy ban nhân dân xã báo cáo đề Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp./.

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo; (b/c)
- Chủ tịch, các PCT UBND xã;
- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn;
- Lưu: VT, VHXX.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Phan Anh Tuấn